**Relations directeur, structures, parents**

* Plusieurs personnes ont des attentes vis-à-vis des animateurs. Parents, organisateur, directeur
* Attente du retour => Communication
* Parents : ça va dans les deux sens. Développer les attentes des parents : pourquoi est-ce qu’il fait le choix d’inscrire son enfant dans un ACM ? (questions pratique, intentions éducatives de l’association et méthode) : on l’aide à grandir en bien, comme l’école ou autre, loisirs culturels.

**10min**

* Quel rapport avec animateurs ? 2 groupes avec une feuille sur laquelle ils notent ce qu’ils pensent être les attentes des parents vis-à-vis d’eux et ce qu’ils pensent pouvoir attendre des parents. La feuille tourne et on l’analyse. (sarah)

**40 min**

* Autre personne qui est en attente : l’association, plus particulièrement l’organisateur, équipe de groupe. Séparation groupe éclé (sarah)(qui fait quoi ? Que peut-on attendre les uns des autres ? Quelle aide (formation) rappeler aussi que ces équipes de groupe sont souvent des parents)/pas éclé (PE, règlementation du travail)(moi).

**1h05 min**

* Tableau 2 entrées pour rapports au directeur : impulsion pédagogique (PP, qu’est-ce que c’est ? C’est ce à quoi on s’engage personnellement. Le demander), au niveau de l’encadrement (méthode, contenus ; poser les différents rapports entre le directeur et l’équipe (autoritaire, participatif, autonomiste) – personne ressource) et de la formation (mot sur stage pratique). Inciter au participatif, ça peut venir autant du directeur que des animateurs. (moi)

**1h30**