



Sexualité en séjours adaptés : questionnements ?

<p>Durée de l'animation : 1h30. Public : anims et directeurices qui ont fait peu de séjours (1 ou 2) Anim : 2 matos : plusieurs espaces / tables – stylos ou feutres.</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Recueillir les questionnements et situations vécues en vue d'un travail collectif plus tard- Sensibiliser au fait que les questions de sexualités font partie intégrante d'un séjour adapté- Promouvoir le fait d'échanger en équipe sur ces sujets.
<p>Contexte : testé durant un rassemblement régional avec des enfants issu-es de plusieurs groupes.</p>	<p>Auteur-e-s : François et Justine du groupe de travail Genre & Sexualité des EEDF <genre_sexualites@galilee.eedf.fr></p>

Durée	Objectifs	Déroulement
21h (15min)	Introduction: mettre en place un cadre chouette	<ul style="list-style-type: none">• Tour des prénoms/pronoms• Présentation du groupe Genres&Sexualités• Point "règles" (histoires anonymisées, possibilité de sortir/revenir à tout moment...)• Explications du déroulé
21h15 (30min)	Débat silencieux	~10 thématiques écrites chacune sur un papier placé sur des tables espacées. Chacun.e écrit ce qu'il veut sur la thématique (histoire qui lui est arrivé, questionnement, outils, réponses) et tout le monde peut se répondre, souligner une phrase si on est d'accord, mettre une croix à côté si on n'est pas d'accord, commenter, rajouter des éléments. Thématiques : <ul style="list-style-type: none">• Harcèlement• En parler avec les acteur-ices extérieur.es• Vie affective• Consentement• Mixité• Vie sexuelle• Quel cadre ?• En parler avec les vacancier-es• Intimité/Pudeur• Bonus: "écris ce qui ne rentre pas autre part"
21h45 (15min)	Déambulation	Temps où on n'écrit plus mais où on peut aller lire ce qui a été écrit, si une de nos questions a reçu une réponse, etc.
22h (15min)	Clôture	D'autres questions/ thèmes ? Des questions au groupe ? Incompréhensions ? Retour sur le temps + Discussion informelle



LES RÉSULTATS LORS DE L'ATELIER DE NOVEMBRE 2019

harcèlement

- Questionnement sur comment sensibiliser : lien/confrontation avec l'éducation parentale

Pistes proposées : développer l'empathie, utiliser le théâtre, parler de consentement

- Questionnement sur la/les réaction.s à avoir quand on recueille la parole de jeunes victimes de harcèlement

en parler avec les vacancier.es

- Questionnement sur le cadre:

- un temps toujours facultatif
- comment mettre en place un espace intime et sécurisant sans tabou et sans jugement?
- organiser un temps suite à une demande des jeunes ou l'initier ?

- Questionnement quand les vacancier.es ne parlent/écrivent pas

Pistes proposées: BD, images

- Gêne pour les vacancier.es ou pour les anims ?
- Thèmes proposés: moyens préventifs, sexualité = sphère privée (pbmatique: sexualité en public)

quel cadre ?

- Voir partie cadre dans "En parler avec les vacancier.es"
- Comment mettre en place un espace sécurisant pour l'intimité seul.e ou à plusieurs ?
- Quel cadre mettre en place sans limites l'émancipation personnelle de l'enfant ?
- Que dit la loi ? Que dit les EEDF ?

→ majorité sexuelle

vie sexuelle

- "A-t-on le droit d'aborder le sujet avec les vacancier.es ? (et le devoir ?)"
- "Comment perçoit-on sa vie sexuelle par rapport à celle de l'autre ?"
- Récurrence du thème de la pornographie: différent de la réalité
- Questionnement sur les représentations des pers en situation de handicap : abstrait, peu de conscience de son corps → éducation à la découverte de son corps

• Première vision assez hétérophallocentrée (préliminaires puis pénétration, sexe = homme + femme) puis nuancé par des commentaires

mixité

- Seulement si vient d'une demande des vacancier.es ? Obligé par la loi ?
- SV sont mixtes = faire des projets ensemble, réfélchir au partage des tâches, à l'égalité F-H, aux jouets et jeux genrés, etc.

MAIS pas de mixité dans les couchages

consentement

- Obligatoire (pour toute vie sexuelle partagée ?), rappel définition
- Consentement et handicap mental : comment être sûr.e qu'iels ont compris les tenants et aboutissants ?

Comment donner son consentement quand la communication verbale est compliquée/impossible ?

- Rappel : le consentement vaut pour un instant t, possibilité de revenir à tout moment sur sa décision
- Quelle éducation au consentement ?

vie affective

• Questionnement sur les limites: articulation de l'individu au sein du collectif (problème de gêner les autres, qu'est-ce qu'on autorise ?, qu'est-ce qui relève du privé/public?)

- Affection anims/vacancier.es :
- câlin: quel droit ? Quelles limites ? Un anim peut faire un câlin à une vacancière et vice versa ?
- Avoir des chouchous

en parler avec les actrices extérieures

- Avec le groupe Genres & Sexualités : quand ? Comment ?
- Avec les parents/institutions : /!\ droit à la vie privée des vacancier.es, quelle continuité éducative ?
- Avec l'organisatrice
- Quand alerter ?

intimité/pudeur

- Débat sur la tente intimité
- Quel espace ?
- Douches

toutes les ressources du groupe genre et sexualités des eedf sont dispo sur <https://galilee.eedf.fr/wp/genre-et-sexualites/>